PROGETTO ORIENTAMENTO PER LE CLASSI TERZE

Il progetto si propone di fornire conoscenze di base sul tema delle soft skills o competenze trasversali e intende favorire la consapevolezza di sé e dei propri punti di forza su capacità e competenze soprattutto sociali ed emotive, per supportare gli studenti nell'orientamento

		SOFT SKILLS	ore	**Trattato nelle ore della disciplina**:
	FASE 1 **Lavoro di gruppo**	**1A.** Il docente presenta agli studenti il lavoro che verrà svolto ed illustra le diverse fasi del progetto	1	Docente Tutor
		1B. LE LIFE SKILLS e LE SOFT SKILLS: lavoro di gruppo sulle life skills e Soft Skills con produzione di un materiale illustrativo (cartellone/prodotto multimediale)	4	Psicologia/ Inglese
	FASE 2 **Conosco le mie capacità**	**2**. Riflessione sui propri punti di forza e sulle sue proprie debolezze utilizzando l'attività allegata <u>Continua la frase</u>	2	
	FASE 3 **Mi metto in gioco**	**3A.** L'importanza dell'empatia, comunicazione efficace, problem solving e capacità di lavorare in gruppo nelle professioni d'aiuto	2	
		3B. Visione di un film (Es. Patch Adams) e discussione al termine della visione	3	
	FASE 4 **Prodotto finale** **Capolavoro**	**4A**. L'alunno prepara una relazione scritta (o presentazione in Power Point, o altro prodotto multimediale) nella quale, utilizzando tutte le informazioni raccolte dal lavoro svolto, descrive le proprie life skills	4	
		4B. Il prodotto realizzato verrà presentato alla classe.	4	Docente Tutor
		Totale ore	20	